

L'ÉQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE

Des professionnels au service des besoins de l'enfant et de sa famille :

- Une équipe de direction
- Une équipe éducative
- Une équipe pédagogique
- Une équipe thérapeutique (un médecin pédopsychiatre, une psychologue, une psychomotricienne, une orthophoniste, une infirmière)
- Des professionnels des services généraux et administratifs
- Une maîtresse de maison
- Des surveillants de nuit

LES PARTENAIRES

Etablissements Scolaires

Ecole de Saint Laurent d'Agny (classe externalisée)
Etablissements scolaires dans lesquels il y a des inclusions (ULIS, SEGPA, classes ordinaires)

Enseignants référents

Structures et services médico sociaux
ITEP Ados, SESSAD, IME

Services sociaux et protection de l'enfance
MECS, Accueil Familial, MDR

Projet de l'enfant

Instance administrative
MDPH

Tutelle
ARS

Acteurs de soins

Professionnels libéraux : médecins, psychologues, orthophonistes, psychomotriciens, ergothérapeutes, orthoptistes...

Secteur hospitalier : CMP, hôpitaux de jour, unité 502, Unité 6-12, HFME...

Structures culturelles et de loisirs
Ludothèque, Bibliothèque
Piscine, Clubs de sport
Equipements sportifs de la commune de Saint Laurent d'Agny
UCA

NOS COORDONNÉS

78 Grande Rue - Cidex B22
69440 ST-LAURENT D'AGNY
Tél. : 04.78.48.38.90

Lydia SPIRLI

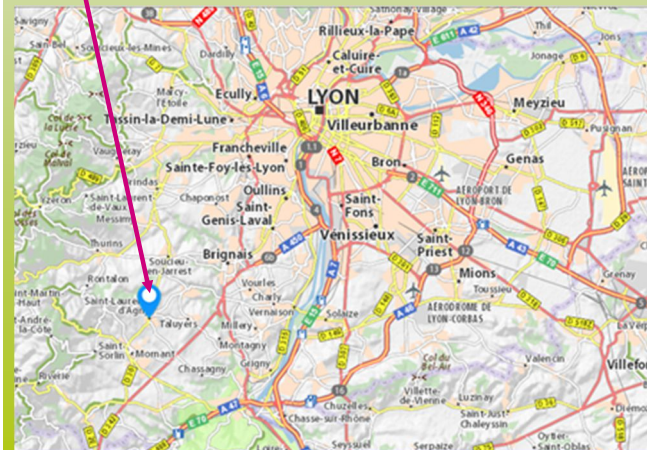
Directrice Adjointe
Tél. : 04.78.48.38.90

l.spirli@lesliserons.com

Lignes bus :

- De Lyon/Perrache → ligne 114 et 145
- De Givors → ligne 133

ITEP
LES LISERONS



Vous accueillez un jeune ou un élève en situation de handicap, ou non, pour lequel vous vous interrogez sur son parcours de vie ou de scolarisation, sur les adaptations possibles.

Contactez-nous, pour qu'ensemble, nous puissions analyser la situation.

ITEP Les Liserons

Institut Thérapeutique
Éducatif et Pédagogique



Les Association
liserons

L'Institut Thérapeutique, Educatif et Pédagogique « Les Liserons » accueille sur notification de la MDPH 24 enfants âgés de 5 à 14 ans.

LE PUBLIC ACCUEILLI

Il s'agit de jeunes « qui présentent des difficultés psychologiques dont l'expression, notamment l'intensité des troubles du comportement perturbe gravement la socialisation et l'accès aux apprentissages. Ces enfants se trouvent, malgré des potentialités intellectuelles et cognitives préservées, engagés dans un processus handicapant qui nécessite le recours à des actions conjuguées et à un accompagnement personnalisé ».

LE FONCTIONNEMENT

L'ITEP fonctionne en semi-internat et internat séquentiel, à temps plein ou à temps partiel.

L'établissement est organisé autour de deux groupes éducatifs de 12 enfants, de trois classes spécialisées, avec le soutien d'un pôle thérapeutique.

L'ADMISSION

L'admission se fait sur notification de la Commission des Droits et de l'Autonomie (CDA).

LE RÉFÉRENTIEL D'INTERVENTION

Le référentiel d'intervention de l'ITEP s'appuie sur une démarche diagnostique « développementale, psychologique et cognitive »

NOS OBJECTIFS

Elaborer et mettre en place un projet personnalisé d'accompagnement en lien et en accord avec les parents, qui prend en compte la nature des troubles psychologiques et leur dynamique évolutive.

Réaliser un accompagnement global, conduit par une équipe pluridisciplinaire, s'appuyant sur une démarche diagnostique favorisant le bien-être et l'épanouissement de l'enfant.

Apaiser l'enfant et lui apprendre à contrôler ses troubles dans un cadre contenant et sécurisant.

Développer chez l'enfant l'estime de soi et la confiance en soi.

Replacer l'enfant dans une dynamique d'apprentissage.

Favoriser la socialisation, soutenir et stimuler les capacités relationnelles, respecter les règles de vie.

Accompagner les familles dans leur fonction parentale.

Inscrire l'ITEP dans un réseau partenarial avec les structures scolaires, éducatives, médicales, de soins et sociales.

NOS MODALITÉS D'ACCOMPAGNEMENT

Accompagnement éducatif

- Educatif de jour
- Temps éducatif du mercredi
- Journées éducatives
- Camps
- Internat
- Interventions à domicile



Scolarisation

- Classes internes à l'ITEP
- Classe externalisée
- Inclusions scolaires individuelles
- Inclusions scolaires collectives



Accompagnement thérapeutique

- Bilans et observations cliniques et diagnostiques
- Rééducations individuelles
- Rééducations collectives
- Suivi médical et infirmier

